

Fördermaterial

zur Einführung von Gleichungen

Von Tobias Domokos, Macarena Larrain, Lukas Weith, Lars Holzäpfel,
Bärbel Barzel, Anika Dreher & Marita Friesen

1 Die Waage



- a) Stelle dir vor, du bist eine Waage! Suche dir etwas aus deinem Haushalt, das etwa 1 kg wiegt (z. B. eine Wasserflasche, Mehl ...).

Mein 1 kg Gegenstand?

Versuche, mindestens 5 Gegenstände in deiner Wohnung oder deinem Haus zu finden, die genauso viel wiegen. Strecke dazu deine Arme zur Seite aus, sodass du selbst ausiehst wie eine Waage. Wenn sich beide Seiten gleich schwer anfühlen, hast du einen Gegenstand gefunden, der etwa 1 kg wiegt. Schreibe die 5 Gegenstände unten auf.

Welcher Gegenstand wiegt 1 kg?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Gegenstand _____ | 2. Gegenstand _____ |
| 3. Gegenstand _____ | 4. Gegenstand _____ |
| 5. Gegenstand _____ | |

2 Aus Rechenausdrücken werden Gleichungen



Welche Rechenausdrücke haben den gleichen Wert? Notiere deine Ergebnisse mit einer Gleichung. Versuche, so viele Gleichungen wie möglich zu finden.

4^2

$(2 + 2) \cdot 2 \cdot 2$

$3^2 + 2^2 + 4 \cdot 3$

$(7 + 8) \cdot 2$

$12 \cdot 3 - 6$

$20 + 5$

$4^2 + 9$

25

$6^2 - 6$

3 Die Bedeutung einer Gleichung



- a) Emily, Finn und Can diskutieren über die Gleichung. Welche Aussage stimmt? Begründe deine Antwort.

$$(3x + 24) \cdot 0,4 = 280$$



Emily

Mit der Gleichung kann ich herausfinden, welchen Wert ich für x einsetzen muss, damit der Term $(3x + 24) \cdot 0,4$ den Wert 280 annimmt.

Ich kann herausfinden, welchen Wert der Term für $x = 280$ hat.



Finn



Can

Die Gleichung sagt mir, dass, egal welche Zahl ich für x einsetze, der Term $(3x + 24) \cdot 0,4 = 280$ immer den Wert 280 annimmt.

Wer hat recht?

Warum? Was haben die anderen falsch verstanden?

4 Das Gleichheitszeichen und seine Bedeutungen



a) Lies dir zunächst den Informationskasten durch.



Das Gleichheitszeichen kann unterschiedliche Bedeutungen haben. Oft **fordert es zum Rechnen auf**. Das liegt zum Beispiel vor bei: $2 + 3 =$

Gleichungen können aber auch wie folgt aussehen: $2x + 6 = 3 + x$.

Hier fordert uns das Gleichheitszeichen zum **Finden eines Wertes für die Unbekannte „x“** auf, mit dem die Gleichung erfüllt ist.

In anderen Situationen kann das Gleichheitszeichen die **Gleichwertigkeit von Termen** aufzeigen. Dies könnte dir von Gesetzen wie dem Kommutativgesetz bekannt sein.

Hier zwei Beispiele:

Kommutativgesetz	Andere Gleichung
$x + y = y + x$	$2 \cdot (x + 4) = 2 \cdot x + 2 \cdot 4$

In diesem Fall fordert dich das Gleichheitszeichen nicht auf zu rechnen. Es zeigt an, dass die linke Seite der Gleichung (also der Term auf der linken Seite) immer den gleichen Wert hat, wie die rechte Seite der Gleichung (also der Term auf der rechten Seite). Egal was man für eine Zahl anstelle der Variable einsetzt.

b) Formuliere die drei Bedeutungen des Gleichheitszeichens in eigenen Worten.

1. Bedeutung:

2. Bedeutung:

3. Bedeutung:

c) Fülle die Tabelle aus. Tipp: Wenn es dir schwer fällt, die Tabelle auszufüllen, kannst du die Kärtchen ausschneiden und den Zellen zuordnen.

d) Wenn dir die Aufgabe nicht schwer gefallen ist, versuche selber 3 Gleichungen zu erfinden und diese in die untersten 3 Zeilen der Tabelle einzutragen.

	Das Gleichheitszeichen ...	Das habe ich daran erkannt ...
$3x + 7 = 13$		
$4 = 12 - 2f$		
$x + x + 3 + x = 3x + 3$		
$2 + 4 = ?$		
$2m - 4r + 8 = -2r + m + 6 - 2r + 2 + m$		
$3t + 9 = 18 + 12t$		

$5 + 6 = ?$		
$? = 12 - 4$		
	... fordert mich zum Rechnen auf.	
	... fordert mich zum Finden des Werts einer Unbekannten auf.	
	... zeigt die Gleichwertigkeit zweier Terme an.	

Zum Ausschneiden

... fordert mich zum Finden eines Werts für die Unbekannte auf.	... will mir die Gleichwertigkeit zweier Terme deutlich machen.	..., dass die Gleichung noch nicht vollständig ist und aktuell nur aus einem Term besteht.
... , dass es noch keine Gleichung ist und diese erst zur Gleichung wird, sobald ich einen Wert auf der anderen Seite des Gleichheitszeichens eintrage.	..., dass eine Variable in der Gleichung vorkommt und beide Terme nicht gleich aussehen.	... fordert mich zum Finden eines Werts für die Unbekannte auf.
... fordert mich zum Rechnen auf.	..., dass die Gleichung nicht immer erfüllt ist, sondern nur für einen bestimmten Wert der Variable, den ich noch ausrechnen muss.	... will mir die Gleichwertigkeit zweier Terme deutlich machen.
... , dass zwischen dem linken und dem rechten Term eine Umformung stattgefunden hat.	... fordert mich zum Finden eines Werts für die Unbekannte auf.	..., dass nur ein Term dasteht und ich nun den zweiten ausrechnen soll.
... fordert mich zum Finden eines Werts für die Unbekannte auf.	... fordert mich zum Rechnen auf.	... fordert mich zum Rechnen auf.
..., dass nur ein Term dasteht und ich nun den zweiten ausrechnen soll.	..., dass ich alle Werte für die Variable(n) einsetzen kann und die Gleichheit immer gegeben ist.	..., dass eine Variable in der Gleichung vorhanden ist, deren Wert gesucht werden muss.